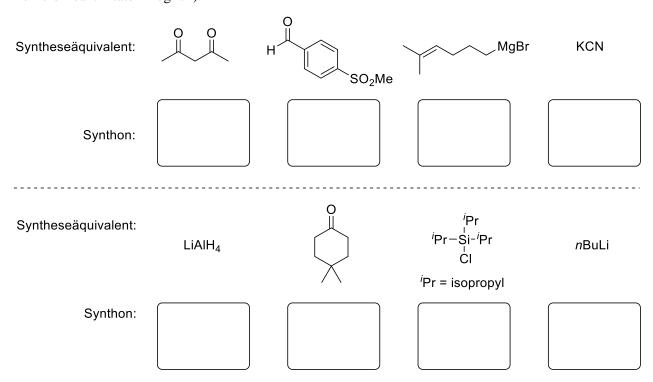
# Organische Synthese (OC III) – 1. Übung am 02.05.2022

Gruppe II: Raum 22210 Gruppe III: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

Ordnen Sie den angegebenen Syntheseäquivalenten ihre entsprechenden Synthone in der Syntheseplanung zu und klassifizieren Sie diese in Relation zu den relevanten Heteroatomen (a<sup>n</sup> und d<sup>n</sup>; mehrere Reaktivitäten möglich).



### Aufgabe 2

Ordnen Sie die unten angegebenen Verbindungen nach ihrer Acidität (1: acideste Verbindung, 8: am wenigsten acide Verbindung). Schätzen Sie die ungefähren p*K*s-Werte der Verbindungen.

a) Markieren Sie im Edukt der folgenden Reaktion die elektrophile sowie nukleophile Position, welche bei der Bildung des Produkts beteiligt sind. Um welche Namensreaktion handelt es sich hierbei?

b) Geben Sie die Struktur der Enolatverbindungen an, die unter folgenden Reaktionsbedingungen gebildet werden (Struktur von LDA?). Erklären Sie jeweils die Stereoselektivität anhand eines geeigneten cyclischen Übergangszustands.

$$\begin{array}{c} \text{LDA} \\ \text{MeO} \end{array} \begin{array}{c} \text{LDA} \\ \text{(THF), -78 °C} \end{array}$$

c) Folgende Edukte ergeben unter verschiedenen Reaktionsbedingungen unterschiedliche Produkte. Ergänzen Sie die fehlenden Produkte und erläutern Sie kurz, welche Effekte die Produktbildung kontrollieren.

## Organische Synthese (OC III) – 2. Übung am 09./10.05.2022

Gruppe II: Raum 22210 Gruppe III: Raum 22209 Gruppe III: Zoom (10.05.)

### Aufgabe 1

a) In den hier genannten Reaktionen ist jeweils ein Konzept für die Substrat-induzierte Diastereoselektivität entscheidend. Geben Sie das jeweilige Konzept an und erklären Sie anhand geeigneter Modelle, warum es zu dieser Selektivität kommt.

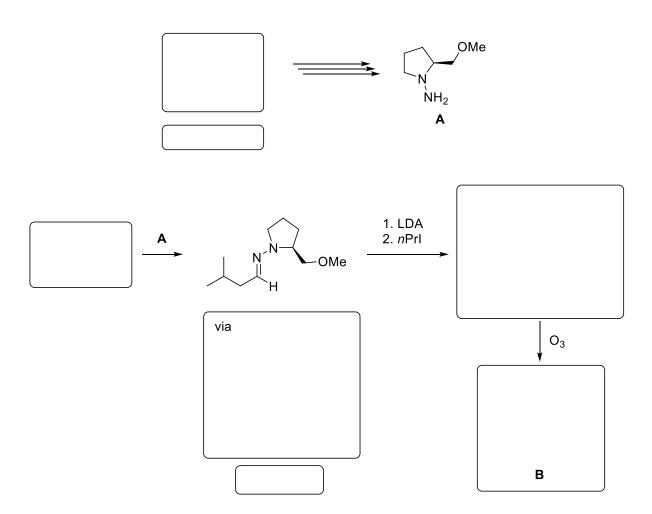
i) [PtO<sub>2</sub>] H<sub>2</sub> (10 atm), (THF) Ts: Tosyl ii) **mCPBA** PhMe<sub>2</sub>Si PhMe<sub>2</sub>Si mCPBA = meta-Chlorperbenzoesäure; TBS = *tert*-butyldimethylsilyl iii) 1. Et<sub>2</sub>BOMe 2. NaBH $_{4,}$  dann H $^{\oplus}$ 

a) Die folgenden beiden Produkte wurden unter Verwendung des *Evans*-Auxiliar hergestellt. Erklären Sie mit Hilfe von **A**, welches Diastereomer gebildet wird.

b) Das *Evans*-Auxiliar bringt den großen Vorteil mit sich, dass bei der Abspaltung unterschiedlichste funktionelle Gruppen in das Molekül eingeführt werden können. Füllen Sie die fehlenden Lücken aus.

c) Als Alternative betrachten wir nun das von *S. Enders* entwickelte Auxiliar **A**. Geben Sie die natürliche Aminosäure an, aus der es über vier Schritte synthetisiert werden kann. Ergänzen Sie anschließend die angegebene Syntheseroute. Worin besteht der Unterschied zum *Evans*-Auxiliar in Bezug auf die Trajektorie des Angriffs?

Tipp: Im letzten Schritt wird das Auxiliar abgespalten.

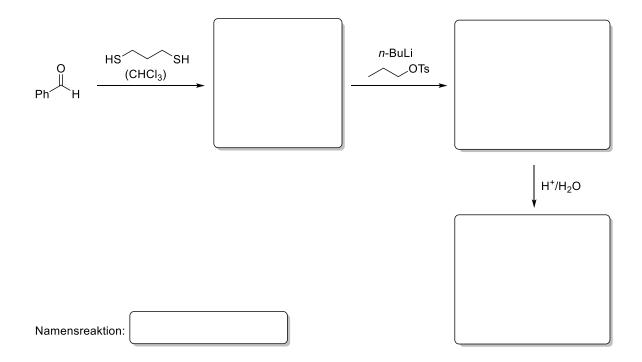


Organolithiumreagenzien sind eine wichtige Klasse von Syntheseäquivalenten in der organischen Synthese. In den folgenden zwei Schemata sind zwei Anwendungen dieser Art von Reagenz dargestellt.

 a) Zur Synthese des Anthrachinon-Derivats Islandicin wurde Verbindung 1 mithilfe eines metallorganischen Reagenz in zwei Reaktionsschritten zu Lacton 2 umgesetzt. Ergänzen Sie die fehlenden Lücken und erklären Sie die Regioselektivität der Lithiierung.

b) Für die Synthese des Naturstoffes (+)-Fastigiatine wurde das Alkyliodid 3 zur entsprechenden Lithiumverbindung 4 umgesetzt. Geben Sie das dafür nötige Reagenz und den Reaktionstyp der Metallierung an. Wie viele Äquivalente sind nötig und warum?

Die Reaktivität von Carbonylverbindungen kann durch die Umsetzung zum entprechenden Dithian umgekehrt werden. Wie lautet der Fachbegriff? In diesem Zusammenhang wurden über die untenstehende Reaktionssequenz aliphatische/aromatische Aldehyde umgesetzt. Füllen Sie die fehlenden Lücken der Namensreaktion aus!



## Organische Synthese (OC III) – 3. Übung am 16.05.2022

Gruppe II: Raum 22210 Gruppe III: Raum 22209 Gruppe IIII: Zoom

### Aufgabe 1

a) Im Rahmen der Totalsynthese von (–)-Lytophilippin A wurde eine Kolbe-Nitrilsynthese durchgeführt, die im Folgenden abgebildet ist. Geben Sie das Produkt der Reaktion an.

NaCN
$$(EtOH/H_2O)$$
OTos
$$OTos$$

$$OTos$$

$$OTos$$

b) Geben Sie weitere elektrophile Gruppen an, an denen Kolbe-Nitrilsynthesen durchgeführt werden können.

### Aufgabe 2

Alkine gehen vergleichsweise leicht eine Reaktion mit *n*-Butyllithium ein. Die durch diese Reaktion gebildeten Produkte können zum Beispiel mit Carbonylverbindungen reagieren. Geben Sie die Struktur des Zwischen- und des Endprodukts an.

Ein Vinyliodid wird nacheinander mit den folgenden Reagenzien umgesetzt. Zeichnen Sie die Intermediate und das Produkt und ordnen Sie das Schlüsselreagenz in eine Substratklasse ein. Welche Verbindung müssten sie statt dem Acryloylchlorid einsetzen, um zum gleichen Produkt zu kommen, wenn der zweite Schritt übersprungen wird?

### Aufgabe 4

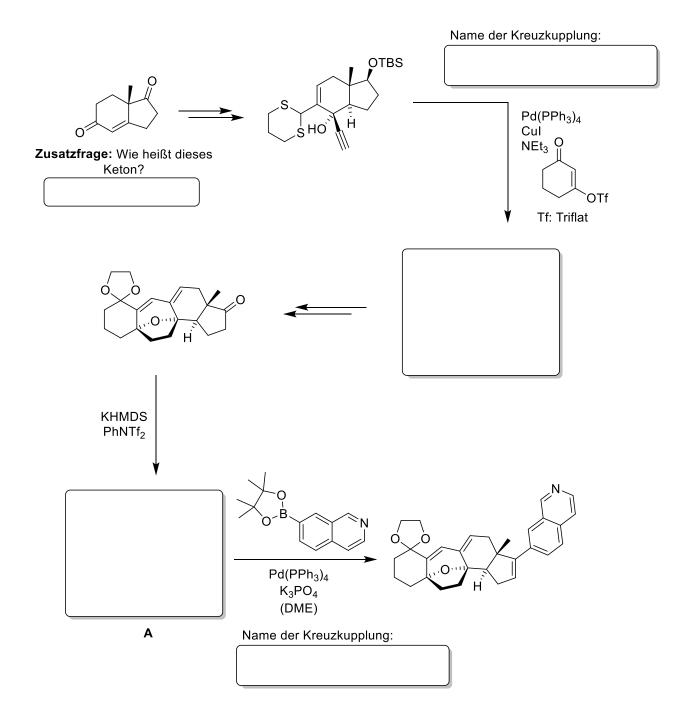
Cuprate sind im Gegensatz zu anderen Organometallreagenzien auch in der Lage, Substitutionen an sp²-hybridisierten Kohenstoffatomen vorzunehmen. Setzen Sie in einer beispielhaften Reaktion (*Z*)-2-(2-iodbut-2-en-1-yl)-1,3-dioxan mit Me<sub>2</sub>CuLi um. Beschreiben Sie die Reaktion mechanistisch, nennen Sie dabei entscheidende Einzelschritte und geben Sie das Produkt der Reaktion an.

## Organische Synthese (OC III) – 4. Übung am 23.05./24.05.2022

Gruppe II: Raum 22210 Gruppe III: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

a) Die Gruppe um Nicolaou. publizierte im Jahr 2008 eine Totalsynthese von Cortistatin A. In der Totalsynthese wurden zwei Kreuzkupplungen verwendet. Benennen Sie die jeweilige Kreuzkupplung und ergänzen Sie die Lücken.



b) Erklären Sie den Reaktionsmechanismus der *Suzuki* Kupplung. Welcher Schritt ist der geschwindigkeitsbestimmende Schritt und wie kann man diesen beschleunigen?

c) Welches Produkt wird bei folgender Reaktion gebildet? Ergänzen Sie die Lücken. (*Tipp: Carbonate sind im Vergleich zu OAc die bessere Abgangsgruppe*).

### Aufgabe 2

Bei der folgenden Reaktion handelt es sich um einen Schlüsselschritt in der Totalsynthese von Ancistrocladinium A. Verknüpfen Sie die Fragmente und benennen sie die Reaktion.

Bei der Synthese eines marinen Naturstoffs wurde folgende Synthesesequenz angewandt. Der Kreuzkupplungsschritt verlief nur in CO-Atmosphäre zum gewünschten Produkt. Welches unerwünschte Produkt würden Sie erwarten, wenn die Reaktion in Ar-Atmosphäre durchgeführt wird.

### Aufgabe 4

In einer Totalsynthese von Huperizin A wird die angegebene Ausgangsverbindung Palladiumkatalysiert in das Intermediat **A** überführt. Dieses wird jedoch nicht isoliert, sondern setzt sich unter den Reaktionsbedingungen [Pd(0) in Lösung] weiter zu **B** um. Geben Sie die Struktur der Verbindung **A** an und erklären Sie anhand des Mechanismus die Bildung von **B**!

# Organische Synthese (OC III) – 5. Übung am 30.05./31.05.2022

Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

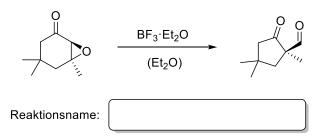
a) Welche Produkte erwarten Sie für die nachfolgenden Reaktionen? *Hinweis: SnCl4 fungiert als Lewis-Säure zur Generierung eines Methylenoxonium-Ions*.

b) Erklären Sie anhand eines geeigneten Mechanismus die beobachtete Regio- und Stereoselektivität dieser Reaktion. Berücksichtigen Sie hierbei die entscheidenden Orbitale und deren Wechselwirkungen zueinander anhand eines geeigneten Modells.

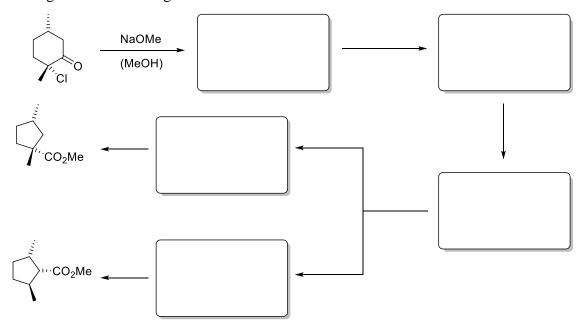
$$\begin{array}{c|c} \mathsf{MOMO} & & \mathsf{Bu} \\ & & \mathsf{SiMe}_3 \\ & & \mathsf{SnCI}_4 \end{array}$$

### Aufgabe 2

a) Geben Sie im folgenden Beispiel den Namen der Reaktion sowie den zugrundeliegenden Mechanismus an.



b) Um welche Umlagerung handelt es sich im folgenden Beispiel? Geben Sie die fehlenden Intermediate an, um zu den beiden möglichen Produkten zu gelangen. Achten Sie auf die Konfiguration aller neu gebildeten Stereozentren.



c) Wie sieht im Folgenden das mit Methanol gebildete Produkt aus? Geben Sie die fehlenden Intermediate sowie den Namen der Reaktion an.

## Aufgabe 3

Wie sehen die Produkte der folgenden Reaktionen aus?

## Organische Synthese (OC III) – 6. Übung am 08.06.2022

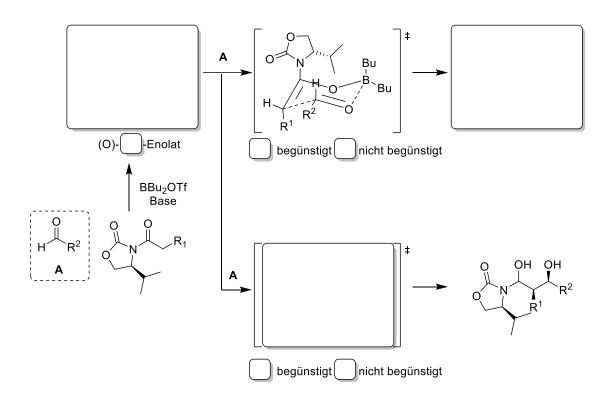
**Gruppe I: Raum 22210** Gruppe II: Raum 22209 **Gruppe III: Zoom** 

## Aufgabe 1

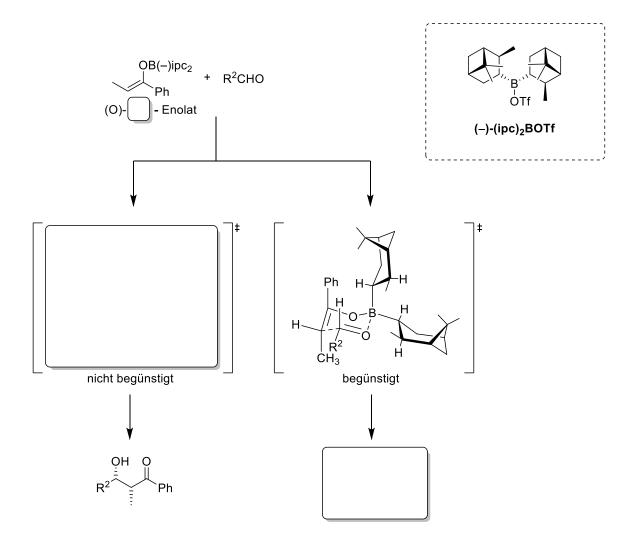
Ergänzen Sie die folgenden Sequenzen und zeigen Sie anhand eines geeigneten Übergangszustands, wie die Entstehung des jeweilig bevorzugten Diastereomeres zu erklären ist. Welches Enolat entsteht jeweils bei der Deprotonierung mit Lithiumdiisopropylamid?

a)

a) Bereits in Übung 2 haben wir uns schon mit dem *Evans* Auxiliar beschäftigt. In dieser Aufgabe sollen Sie sich zusätzlich mit dessen Einfluss auf Aldol-Reaktionen beschäftigen. Füllen Sie dazu die Lücken aus.

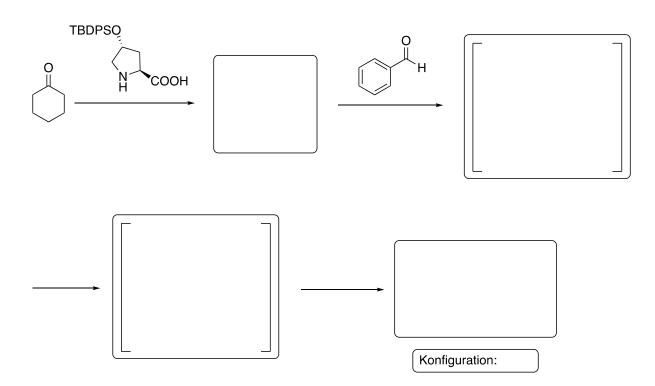


b) Auch ein chirales Metallfragment kann dazu verwendet werden, um eine bestimmte Diastereoselektivität in einer Aldoladdition zu induzieren. *Paterson et al.* hat schon 1990 (–)-(ipc)<sub>2</sub>BOTf (siehe unten) in diastereo- und enantioselektiven Aldoladditionen eingesetzt. Ergänzen Sie die Lücken. Warum wird in diesem Beispiel mit hoher Diastereoselektivität (*d.r.* > 30:1) das *syn*-Produkt gebildet? Warum ist der bereits gezeichnete Übergangszustand, gegenüber dem anderen, bevorzugt?



Neben den in Aufgabe 2 behandelten Möglichkeiten können auch Lewis-Säuren verwendet werden, um Aldolreaktionen selektiv durchzuführen. Zeichnen sie das entstehende Produkt und benennen sie die dazugehörende Namensreaktion. Gehen sie dabei auch auf den offenkettigen Übergangszustand ein. Wie würde das Produkt aussehen, wenn  $\mathbf{A}$  in (E)-Konfiguration vorliegen würde?

Die Enaminkatalyse ist eine häufig verwendete Methode zur Übertragung von Chiralität in organokatalytischen Reaktionen. Hayashi und Mitarbeiter haben in diesem Zusammenhang eine enantio- und diastereoselektive Aldol-Reaktion entwickelt. Geben Sie das Produkt der Umsetzung von Benzaldehyd mit Cyclohexanon an und erklären Sie anhand eines geeigneten Übergangszustandes die Stereoselektivität der Reaktion. Bestimmen Sie nach der *Cahn-Ingold-Prelog*-Konvention die Konfiguration des neu gebildeten stereogenen Zentrums.



# Organische Synthese (OC III) – 7. Übung am 13.06./14.06.2022

Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

a) Aldehyd **A** wird in folgender Reaktionssequenz umgesetzt. Geben Sie das Produkt der Reaktion an und zeichnen Sie den für die Diastereoselektivität entscheidenden Übergangszustand. Welches Produkt würde entstehen, wenn anstelle von (*Z*)-Buten das entsprechende (*E*)-Analogon verwendet werden würde? *Hinweis: Die Absolutkonfiguration des Produkts kann vernachlässigt werden.* TBS = *tert*-Butyldimethylsilyl

b) Ein Silan wird unter *Lewis*-Säure-Katalyse mit einem Aldehyd umgesetzt. Geben Sie das Produkt der Reaktion an und formulieren Sie den Reaktionsmechanismus. Welche Stoffklasse kann neben dieser Art von Silanen ebenfalls verwendet werden, um zur gleichen Produktstruktur zu kommen?

#### Aufgabe 2

Ihnen ist bereits die Kolbe-Nitrilsynthese bekannt, bei der ein Cyanid eine  $S_N$ 2-Reaktion mit Alkylhalogeniden eingeht. Als Elektrophile können auch Carbonylverbindungen genutzt werden. Geben Sie das Produkt der Reaktion an. Welche von der Carbonylgruppe abgeleitete funktionelle Gruppe kann ebenfalls als Elektrophil fungieren und wie heißt diese Reaktion?

Geben Sie die Produkte der folgenden Reaktionen an:

a) Wie sieht der Übergangzustand dieser Reaktion aus?

b)  $\begin{array}{c}
 & \downarrow \\
 & \downarrow$ 

### Aufgabe 4

Geben Sie die Produkte der folgenden Reaktionen an. *Hinweis: Titan(IV)-chlorid kann durch Zink* in situ *reduziert werden*.

a)

b) THP: Tetrahydropyran

## Organische Synthese (OC III) – 8. Übung am 20.06./21.06.2022

Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

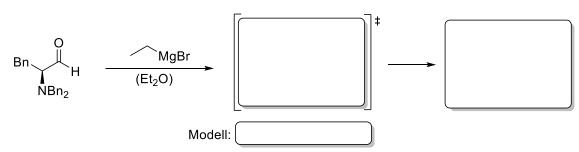
## Aufgabe 1

Metallorganyle eignen sich hervorragend zur Methylierung von Carbonylverbindungen. Vervollständigen Sie folgende Reaktionen. Wie werden die jeweiligen Metallorganyle hergestellt?

### Aufgabe 2

Zur Kontrolle der Diasteroselektivität in nicht-zyklischen Systemen werden häufig zwei Modelle betrachtet. Wenden sie die Modelle auf die folgenden Additionen an Carbonylverbindungen an.

a)



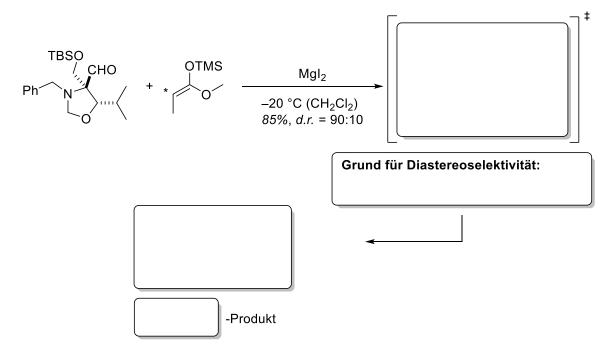
b)

O OTBS 
$$MeTiCl_3$$
  $(CH_2Cl_2)$   $Modell$ :

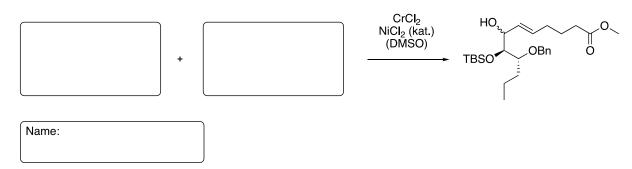
C)

$$n-BuLi$$
  $Et_2O$   $Br$ 

Corey und Mitarbeiter haben eine diastereoselektive Aldoladdition in der Totalsynthese von Iactacystin verwendet. Wodurch wird die hohe Diastereoselektivität induziert? Zeichnen Sie den Übergangszustand und füllen Sie die restlichen Lücken. [Tipp: Im Produkt steht der Methyl-Substituent (\*; Silylenolether) und der entstehende Alkohol anti zueinander.]



Auf Ihrem Weg zur Naturstoffsynthese von Herbarumin I haben *Sabino et. al.* folgende Reaktionsequenz zur Synthese des unten dargestellten Allylalkohols verwendet. Geben Sie die verwendeten Edukte und den Namen der Reaktion an.



## **Organische Synthese (OC III) – 9. Übung am 27.06./28.06.2022**

Gruppe II: Raum 22210 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

Enantiomerenangereicherte Alkohole sind wichtige Bausteine in der organischen Synthese. Häufig können diese durch (enantioselektive) Carbonyladditionsreaktionen aufgebaut werden. Die Absolutkonfiguration kann dabei beispielsweise durch chirale Reagenzien oder chirale Substrate vorgegeben werden.

a) Kommentieren Sie stichpunktartig, mit welchen Reagenzien folgende Reaktion enantioselektiv katalysiert werden könnte und wie sich die beiden Optionen unterscheiden.

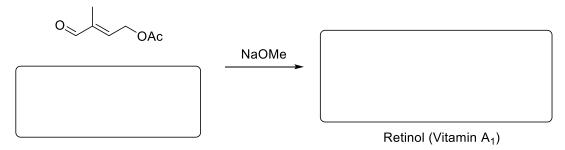
Option 1:

Option 2:

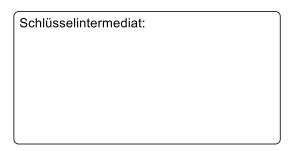
b) Sie haben sich in Ihrer synthetischen Planung verschätzt. Nachdem Sie A aufwendig mit einem hohen enantiomeren Überschuss (98% *ee*) synthetisiert hatten, ergab die anschließende Carbonyladdition das unerwünschte Diastereomer **B** (warum?). Wie können Sie ausgehend hiervon dennoch **C** erhalten?

TBSO 
$$\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$$
 (PhMe)  $\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$  TBSO  $\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$  TBSO  $\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$  TBSO  $\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$  TBSO  $\stackrel{\stackrel{}{\stackrel{}}}{\stackrel{}}$  C

a) Aus dem angegebenen Aldehyd kann durch eine Wittig-Reaktion direkt Retinol (Vitamin  $A_1$ ) synthetisiert werden. Geben Sie das benötigte Reagenz und das entsprechende Produkt an.

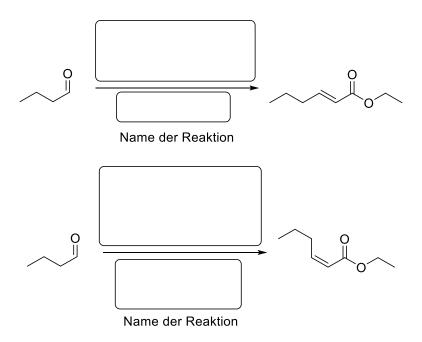


b) Wie erklären Sie die hier zu beobachtende Stereoselektivität? Geben Sie dazu das entscheidende Intermediat der Reaktion an. Was würde passieren, wenn LHMDS als Base eingesetzt werden würde (Triebkraft der Reaktion?)?



c) Aus Alkohol **A** können die Verbindungen **B** und **C** hergestellt werden. Geben Sie Reagenzien an, um Alkohol **A** in drei Stufen in das Phosphoniumsalz **C** zu überführen. Was entsteht bei der Reaktion von **B** mit der deprotonierten Form von **C**? Wie erklärt sich die Stereoselektivität?

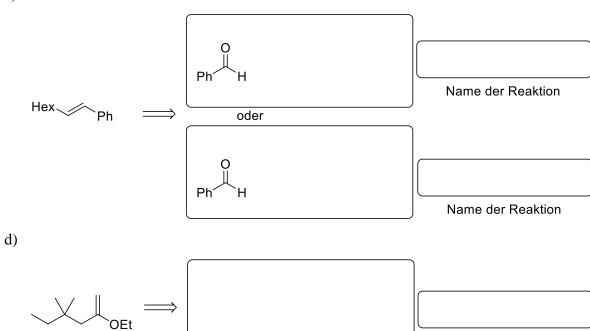
Anstelle von Phosphoryliden können Olefine auch mithilfe von Phosphonaten aufgebaut werden. Geben Sie die Reagenzien für eine derartige Transformation an. Welche Namensreaktion ist damit assoziiert und wie kann diese modifiziert werden, um (*Z*)-Alkene zu erzeugen?



## Aufgabe 4

Die unten gezeigten Bausteine können retrosynthetisch in Carbonylverbindungen und Olefinierungsreagenzein zerlegt werden. Geben Sie diese mit den damit assoziierten Namensreaktionen an.

 c)



Name der Reaktion

## **Organische Synthese (OC III) – 10. Übung am 04.07./05.07.2022**

Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

#### Aufgabe 1

Wang et al. haben im Jahr 2006 auf dem Weg zur Totalsynthese von (+)-Machaeriol D folgende Reaktionssequenz verwendet, um Verbindung 3 zu synthetisieren.

a) Füllen Sie im nachfolgenden Schema die fehlenden Lücken mit den entsprechenden Verbindungen und Namensreaktionen aus.

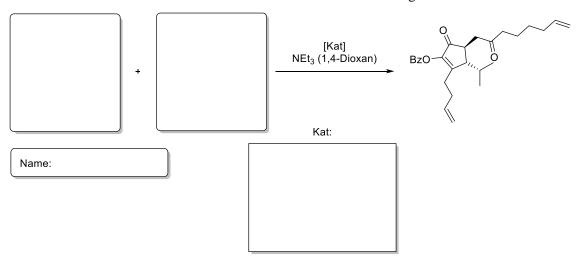
b) Wie lautet der Name der Reaktionssequenz, welche zur Herstellung von Verbindung 2 ausgehend von 1 verwendet wurde?

(.	

a) In dieser Aufgabe finden Sie drei unterschiedliche Reaktionen, bei denen es sich um eine C-C-Verknüpfungsreaktion durch Addition handelt. Benennen Sie die Namensreaktionen.

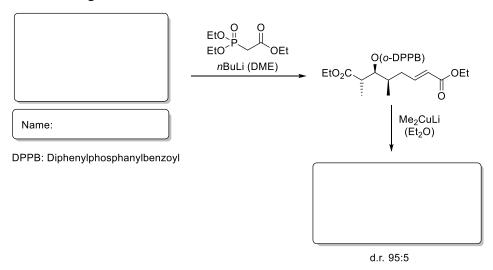
b) Anhand der in Teilaufgabe a vorgestellten Reaktion wollen wir den Mechanismus dieser Reaktion nachvollziehen. Ergänzen Sie die Lücken des Mechanismus und geben Sie die Namen der Teilreaktionen an.

Bei der Totalsynthese von Roseophilin wird das Fragment A unter Verwendung des Katalysators 3-Benzyl-5-(2-hydroxyethyl)-4-methyl-thiazoliumchlorid hergestellt. Zeichnen sie den Katalysator und benennen sie die Reaktion. Welche Edukte werden bei der Reaktion eingesetzt?



### Aufgabe 4

In der untenstehenden Sequenz soll ein größerer Synthesebaustein diastereoselektiv aufgebaut werden. Vervollständigen sie die fehlenden Lücken und benennen sie die erste Reaktion.



### Aufgabe 5

*Taylor* und Mitarbeiter haben im Jahre 2009 folgende Reaktion in Ihrer Publikation vorgestellt. Ergänzen sie das Produkt und geben Sie den Mechanismus der Reaktion an.

## **Organische Synthese (OC III) – 11. Übung am 11.07./12.07.2022**

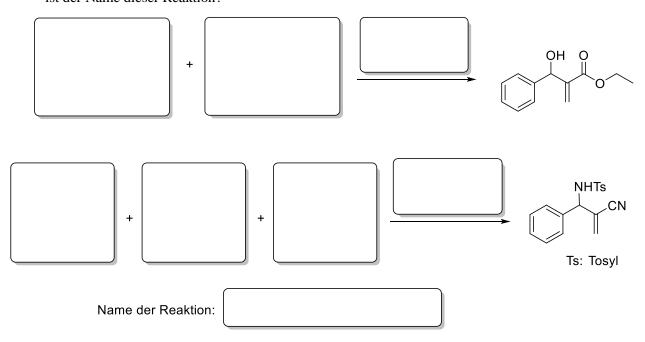
Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

#### Aufgabe 1

a) Geben Sie das Produkt der folgenden Reaktion mit dessen Absolutkonfiguration an. Erklären Sie anhand eines geeigneten Modells die beobachtetet Diastereoselektivität und bestimmen Sie nach der *Cahn-Ingold-Prelog*-Konvention (*RS*-System) die Konfiguration des neu gebildeten stereogenen Zentrums.

b) Die durch die Reaktion von Cupraten mit α,β-ungesättigten Carbonylverbindungen ermöglichten Folgereaktionen macht man sich im Aufbau komplexer Moleküle zu Nutze. Welche Verbindungen entstehen hier? Achten Sie hierbei auf die Relativkonfiguration.

a) Ergänzen Sie die folgenden Reaktionsgleichungen mit Edukten, Produkten und Reagenzien. Wie ist der Name dieser Reaktion?



b) Geben Sie den Mechanismus für das erste Reaktionsbeispiel an.



### Aufgabe 3

Viele Radikalreaktionen sind aufgrund der reaktiven Intermediate oft nicht das erste Mittel der Wahl, jedoch bieten sie eine Vielfalt an Möglichkeiten. Sowohl die inter- als auch die intramolekulare Radikaladdition kann in einigen Fällen erfolgreich zum Aufbau von C-C-Bindungen genutzt werden. Geben Sie das Produkt und den Mechanismus der folgenden Reaktion an. Gibt es eine Vorzugskonfiguration des Produkts?



Die folgende Reaktion wurde erstmals 1972 berichtete und dafür 2010 schließlich der Nobelpreis für Chemie verliehen. Diese Reaktion zählt mittlerweile zu den wichtigsten C-C-Knüpfungsreaktionen in der organischen Synthese. Wie ist der Name? Geben Sie die Produkte der folgenden Reaktionen an. Achten Sie auf Regio- und Stereoselektivität.

(Schreiben Sie in die Klammern die Palladium-Spezies, die nach der Carbometallierung entsteht, um sich über die Regioselektivität klarzuwerden).

a)

## **Organische Synthese (OC III) – 12. Übung am 18.07./19.07.2022**

Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

## Aufgabe 1

a) *Takayama* und Mitarbeiter konnten 2011 den Naturstoff Huperzine Q synthetisieren. Bei einer der Schlüsselschritte handelt es sich um eine *Pauson-Khand* Reaktion. Zeichnen Sie das Produkt der Reaktion und beschreiben Sie den Reaktionsmechanismus.

b) Welches Zirkonium Reagenz kann genauso wie Cobalt die Pauson Khand Reaktion ermöglichen? Beschreiben Sie auch die Herstellung dieses Reagenzes.

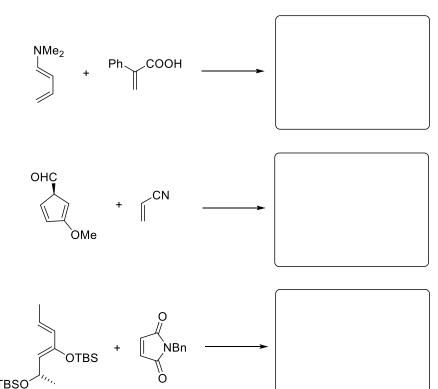
Vervollständigen Sie das untenstehende Reaktionsschema der Metallierungsreaktion und schlagen Sie eine Herstellungsmethode für das Cuprat-Reagenz vor.

TBSO CuMgBr<sub>2</sub> 
$$I_2$$
  $I_2$ 

## Aufgabe 3

a) Bestimmen sie die Regio- und Stereoselektivität der folgenden *Diels-Alder*-Reaktionen. Benennen sie die entscheidenden Faktoren und geben sie die Produkte, wo nötig, mit korrekter Relativkonfiguration an.

b) Geben sie die Produkte der folgenden Reaktionen an und erklären Sie die Regio- und Diastereoselektivität.



## **Organische Synthese (OC III) – 13. Übung am 25.07./26.07.2022**

Gruppe I: Raum 22210 Gruppe II: Raum 22209 Gruppe III: Zoom

### Aufgabe 1

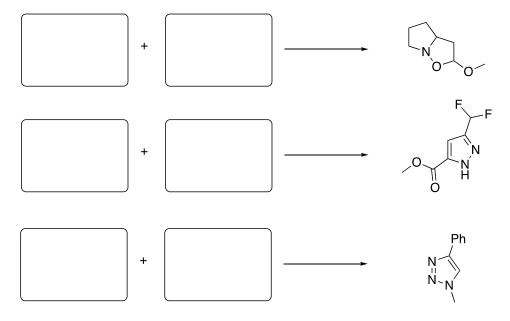
Die Diels-Alder-Reaktion ist eine beliebte Methode in der Naturstoffsynthese, um mehrere Stereozentren gleichzeitig aufzubauen- es können bis zu 4 benachbarte Stereozentren gebildet werden. Welche Produkte erwartet man bei den folgenden 2 Reaktionen?

### Aufgabe 2

In der Vorlesung haben Sie neben der Diels-Alder Reaktion noch andere Cycloadditionen kennengelernt.

a) Wie sieht das Intermediat sowie das Produkt der folgenden Reaktion aus? Geben Sie einen plausiblen Mechanismus für die Bildung des Intermediates sowie den Namen des als Produkt gebildeten Heterocyclus an.

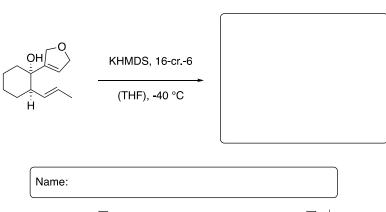
b) Geben Sie die Namen der folgenden Heterocyclen an. Welche Edukte werden benötigt um diese Produkte herzustellen?

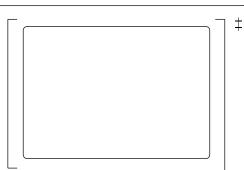


## Aufgabe 3

Geben Sie die Produkte und Namen der folgenden [3.3] sigmatropen Umlagerungen an. Achten Sie auf die Stereochemie und geben Sie in Teilaufgabe a) und d) auch den entsprechenden sesselförmigen Übergangszustand an.

a)





b)

c)

d) Mittels welcher Ihnen bekannter Namensreaktion kann das Edukt synthtisiert werden?

Die von Robert Grubbs entwickelten Ru-basierten Katalysatoren eignen sich besonders zum Aufbau olefinischer Makrocyclen und weisen eine hohe Toleranz gegenüber funktionellen Gruppen auf.

a) In welchem Jahr wurde der damit verbundene Nobelpreis verliehen und wie unterscheiden sich die Katalysatoren Grubbs I und II in ihrer Struktur und Reaktivität?

b) Geben Sie das Produkt folgender Reaktion an.

MeO 
$$N$$
 [Grubbs II]  $CH_2CI_2$ )

 $E:Z = 3:1$ 

c) Nach einer Stunde ist die in Teilaufgabe b) gezeigte Reaktion abgeschlossen. Was ist dabei die Triebkraft? Welche Reaktion würde das Produkt eingehen, wenn Sie direkt nach Abschluss der Reaktion Ethylen in das Reaktionsgemisch einleiten würden?